Баклажка

№ 28 29 ноября 1933 г.

„Окружайте презрением лентяев, прогульщиков, опаздывающих на уроки, портящих парты, столы, стены, доски“.

(Из обращения тт. **КИРОВА** и **ВАЙШЛЯ**)

КВАРТЕТ БУЗОТЕРОВ

В ЧУДОВСКОЙ ФЗД в 5-б классе есть ученики, которые срывают уроки музо.

Особенно отличаются: АНДРЕЕВ, МИНАЕВ, ДМИТРИЕВ и АЛЕШИН.

Деткор «Зоркий глаз»

Рис. Б. ШЕМИОТА.

УЧКОМ И ПИОНЕРСКИЙ СОВЕТ: — Браво! Браво! Ну и молодцы наши ребята. — Бузят, прямо, как по нотам!

НОВЫЙ АРЕНДАТОР

В 7-а группе АНКУДИНОВСКОЙ ШКМ в классе разбиты стекла и ветер гуляет по классу, как в поле.

Деткор НЕКРАСОВ

В ЯМСКОЙ ФЗС (Гдовского района) ученик Соловьев Толя срывает уроки, бузит, портит школьное имущество. Одних стекол он перебил на 25 рублей.

Деткор «Будильник»

Рис. В. КРАЕВА.

— Ох, извините! Вы еще занимаетесь? Ну, а мне сказали, что при таком вашем отношении к школьному имуществу школа скоро совсем придет в негодное состояние для учебы. Я и хотел было на зиму тут расположиться!

„ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ РАБОТА“

— Ребята режут ножами парты, — пишет деткор «Пчела» из 8-й Боровичской школы.

Мне купили чудный нож,
Чудный нож и очень дешево.
Если в руки его возьмешь,
Он исколет, изрежет ловко
Книгу, парту, скамейку, веревку.
Начинался скучный урок.
Начинался урок математики.
Я взял костяной черенок,
Начертил на парте квадратики,
Начертил для соседа Жени я
Всю таблицу умножения.
Тоже вырезал я, колечко,
Паровозик, осу и кузнечика.

В той же 8-й Боровичской школе за обедом ребята ломают ложки, разливают по столу суп, бьют тарелки, бросаются хлебом.

Деткор ПЕТУШКОВ

Я в столовой сидел
И кушал пельмени.
Я пельмени ел
На большой перемене.
И попалась мне странная ложка,
Покрутил я ложку немножко,
И она, как на зло,
Завязалась узлом.

В 4-й ФЗД, Выборгского района, есть знаменитый ученик Павел Корсиков. Знаменитым Корсиков стал потому, что портит книги. Стоит Павлуше взять в руки новый учебник, как от книги остаются одни корки.

Взял я книгу о диких зверях
О заливах и горах странных,
О заливах и о морях,
О далеких заморских странах.
А потом я взял карандаш
И раскрасил Сиваш —
Черные горы,
Синее море.
Раскрасил, что надо,
План Ленинграда.
Посмотрите, кому охота,
Замечательная работа.

ВЛАДИМИР ИВАНОВ

МЫСЛИ

Яши Надькина

● Необидно, если накажут за дело, Гораздо обиднее, когда наказан за безделье.

● Я совсем не понимаю лентяев, которым приятно сидеть, сложа руки, за книжкой, — всегда можно придумать какое-нибудь озорство.

Яша Надькин из Красногвардейска

Рис. В. КРАЕВА. Стих. КОРЕЙША

Во 2-й совшколе ученик 3-го класса Ваня МАКАРОВ вместо учебы катается на поезде. ДЕТКОР

Уже все школьники в пути!
Ужасно Яша озабочен —
Поспеть он должен к девяти
И опоздать боится очень.

— Поспел я во-время! Ура!
(Он вскачь пронесся метров двести),
И ровно к девяти утра
Наш Яша был уже «на месте».

Вот прибыл Яша в Ленинград,
Читая расписаний строки,
Он видит, что пора назад,
Что скоро кончатся уроки.

И, совершив обратный путь,
Он ровно в три, с ватагой школьной
Идет, выпячивая грудь —
«Учебным днем» своим довольный.

5

НА ПЕРЕПРАВЕ

ПРОЕКТ „БАКЛАЖКИ“

Рис. В. КРАЕВА

Деткоры КИБЛЕР и ГАВРИЛОВ пишут: «У школы ФЗД 2-й СТУПЕНИ В ЧУДОВЕ непролазная грязь. Когда же Горсовет сделает к ней мостки?

«Баклажка» предлагает организовать доставку ребят в школу силами членов Горсовета (как это показано на рисунке). Если у Горсовета найдутся другие предложения, просьба их прислать в «Баклажку».

ОБИДНОЕ СРАВНЕНИЕ

В столовой Башкинской ШКМ ребята ведут себя скверно, плещутся супом и т. д.

Деткор «Ученик»

Сюда бы заглянуть хозяйственному глазу:
А школьный зав. не заглянул ни разу.
Фонтан из супа, мусорят, бузят...
В столовой ШКМ у башкинских ребят.
Но просим извиненья: повадки, как в хлеву...
Телята так в хлеву, как будто, не едят,
С подобными ребятами **сравненье**
Покажется **обидным** для телят!

Д. ЦЕНЗОР

РАЗВЕ СТЕНКА ВИНОВАТА?

В 20-й ШКОЛЕ в слесарной мастерской ребятам не дают мыла. Ребята вытирают после работы грязные руки об стену, которую недавно выбелили.

Деткор С. ТРЕСКУНОВ

Видно, школьные ребята
Ничего не сознают:
Разве стенка виновата
Если мыла не дают?
Выход есть гораздо проще:
Чем на стенку наседать,
Надо требовать пожестче
И должны вам мыло дать.

„ЖИЗНЬ КРОЛИЧЬЯ“

В Белозерской школе ребята плохо ухаживают за кроликами. Кролики дохнут. Деткор

Эх, кролики! «Баклажке» жаль вас от души —
Уход за вами в школе бестолковый:
Могли-б вы быть к обеду хороши,
Но не бывать, как видно, вам в столовой.

ДВА ДРУГА

У писателя Аверченко есть рассказ, где один человек думал, что Наполеон Бонапарт — это два отдельных лица и когда ему об'яснили, что это одно лицо, он очень этим был удивлен.

— То-то,— говорит он—сколько я не читал про Наполеона, все удивлялся: куда Наполеон, туда и Бонапарт, куда Бонапарт пошел, туда и Наполеон тащится!?

В Низовской школе (Красногвардейского района) многие думают, что у них в школе есть такой ученик: **Родион Сидоров.** Но это ошибка. Есть **Родионов** и есть **Сидоров.** Вот как раз там и получается такая картина: Родионов получает «неуд» и Сидоров тоже, Сидоров идет бузить и Родионов за ним, Сидоров обещал исправиться, да не исправляется— и Родионов тоже...

Интересно бы узнать, кто из этих друзей-приятелей на второй год останется? Или оба одумаются и возьмутся за учебу крепко? И «Баклажка» получит сообщение о том, как **2 друга** были всюду вместе: **Родионов** получил уд и **Сидоров тоже; Родионов** вел себя дисциплинированно на уроках—и **Сидоров** тоже; **Родионов** исправился и **Сидоров** тоже... Ждем...

В. КРАЕВ

ЗНАКОМОЕ ЛИЦО

В 7-й ГРУППЕ БЕЖАНИЦКОЙ ШКМ педагог Михаил Самуилович ГАНТУ борется с опаздыванием таким образом: когда три ученика, пройдя семь километров, опоздали на 3 минуты, он не пустил их на урок, а сам иногда опаздывает на 8—10 минут.

14 ПОДПИСЕЙ

— Михаил Самуилович! Михаил Самуилович! А как же быть с этим опаздывающим на урок? Тоже что ли не пускать в класс!?

Ба! Знакомое лицо!? А ведь и верно, ребята, мне надо вместе с вами подтянуться!